

Key for Schools – Prova de Inglês do Cambridge English Language Assessment

Caracterização do teste

O teste *Key for Schools* apresenta as seguintes componentes, sendo que para todas os alunos se devem apresentar com um documento de identificação válido:

- **Componente 1 – *Reading & Writing***

Esta componente é formada por 9 partes e 56 itens. Corresponde a 50% da pontuação total do teste.

- **Componente 2 – *Listening***

Esta componente compreende 5 partes e 25 itens. Os textos presentes no ficheiro áudio podem ser monólogos ou diálogos, incluindo entrevistas, discussões, conversas telefónicas e recados. O ficheiro é ouvido duas vezes. Esta componente corresponde a 25% da pontuação total do teste.

- **Componente 3 – *Speaking***

No *Speaking*, há um júri composto por dois *speaking examiners* e os alunos fazem o teste em pares. Se o número total de alunos for ímpar, o último grupo é composto por 3 alunos. O *Speaking* corresponde a 25% da pontuação total do teste.

Para mais informações sobre o teste *Key for Schools*, pode ser consultado o documento *Informações para os Candidatos* em: <http://www.cambridgeenglish.org/images/149925-key-for-schools-information-for-candidates-2013.pdf>.

Realização do teste - O *Reading & Writing* e o *Listening*

O *Reading & Writing* e o *Listening* decorrem no dia 30 de abril de 2014, entre as 14 e as 15.50 horas, em todos os estabelecimentos de ensino:

Reading & Writing

- Início: 14:00 horas → Fim: 15:10 horas

Pausa para recolha e distribuição de material (os alunos mantêm-se na sala): 10 minutos

Listening

- Início: 15:20 horas → Fim: 15:50 horas

O material necessário será lápis, borracha e apara-lápis. Isto porque a prova será realizada em folha própria. As respostas serão assinaladas nos espaços para o efeito, de modo a permitir a leitura ótica da maior parte dos exercícios.

Escolas de realização do teste

Os alunos a frequentar o 9.º ano de escolaridade realizam o teste na escola na qual se encontram inscritos. Os alunos a frequentar os 6.º, 7.º ou 8.º anos de escolaridade realizam o teste na escola que selecionaram no ato de inscrição.

Elaboração de pautas

Um exemplar das pautas do *Reading & Writing* e do *Listening* será afixado até ao dia 28 de abril, com a indicação clara da sala onde cada aluno/turma realiza o teste.

Um exemplar da pauta de chamada de cada sessão/parte do *Speaking* será afixado com 24 horas de antecedência em relação à data da sua realização, com indicação clara da hora e do local para onde os alunos se devem dirigir.

Prova de Speaking

Cada par de alunos (três em casos excecionais) é chamado para fazer a sua prova, que dura entre 8 a 10 minutos. É fundamental que todos entendam o tipo de comportamento/prestação que se espera de um teste realizado a pares e devem estar conscientes da importância da colaboração com o colega durante o teste.

Para a aplicação do *Speaking*, será criado um local designado como sala de espera, relativamente próximo da sala de realização do teste, onde os alunos aguardam até serem chamados.

A chamada dos alunos para esta sala será feita 15 minutos antes da hora marcada para o início do teste. Enquanto permanecerem neste espaço, os alunos devem estar em silêncio, com todo o equipamento eletrónico (incluindo telemóveis) desligado.

Enquanto esperam, os alunos vão receber uma grelha de classificação pré-preenchida com dados de identificação pessoal. Os alunos não podem dobrar, amarratar ou escrever nesta grelha de classificação e têm de a entregar ao professor classificador quando solicitada.

Recapitulando, enquanto esperam e durante a realização da prova, os alunos deverão:

- Desligar o telemóvel e outros equipamento eletrónicos;
- Ter um comportamento adequado;
- Seguir as instruções que receberem de professores ou assistentes operacionais.

Não é permitido o acesso dos alunos que já realizaram o teste à sala de espera.